

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №25»
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 6)



«Согласовано»
Директор МБОУ «СОШ №25»
Н.А.Симованюк
«11» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25»
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» (МБОУ «СОШ №25»)
Руководитель	Симованюк Наталья Анатольевна
Адрес организации	618265, Пермский край, г. Губаха, рп. Широковский, ул. Пионеров, д.9
Телефон, факс	8 (34248) 2-44-07
Адрес электронной почты	sh25.gubaha@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Губахинского городского округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 03.03.2015 № 3852, серия 59 ЛО35-014212-59/00277485
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2022 № 443, серия 59 АО1 № 0001782 срок действия: до 31.12.2099 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №25» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «СОШ №25» (далее – Школа) расположена в рп. Широковский Губахинского городского округа. Все обучающиеся проживают в рп. Широковский. Школа имеет структурное подразделение – детский сад, а также два филиала – вечерние школы при исправительных учреждениях ИК – 12, расположенном в п. 20 км, и ФКУ ИК–13, расположенном в п. 10 км. (один из которых, а именно ВСОШ при ФКУ ИК-13 прошел процедуру ликвидации в соответствии с приказом ФСИН России от 17.12.2021 года № 1158 «Об осуществлении мероприятий, связанных с ликвидацией федерального казенного учреждения «Исправительная колония №13 с особыми условиями хозяйственной деятельности Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю» и в 2022 году прекратил свое существование. Внесены изменения в лицензию и в свидетельство о государственной аккредитации Школы. С 2020 года функционирует учебно-консультационный пункт (УКП) в ФКЛПУ «Краевая туберкулезная больница № 7 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю», расположенном в п. Углеуральском.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - разработка и согласование образовательных программ Школы; - обсуждение и принятие рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и учебных планов; - определение учебников и учебных пособий для использования в учебном процессе; - согласование режима работы Школы; Определение порядка, сроков и форм проведения промежуточной аттестации;

	- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; - принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, выдаче аттестатов об образовании выпускникам 9 и 11 классов; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; - принятие решения о награждении педагогических работников Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определяет основные направления деятельности Школы, перспективы её развития; - даёт рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы; - принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15 (январь-август 2022 года) 13 (сентябрь-декабрь 2022 года)
Основная образовательная программа основного общего образования	28 (январь-август 2022 года) 27 (сентябрь-декабрь 2022 года)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5 (январь-август 2022 года) 5 (сентябрь-декабрь 2022 года)

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся с января по август 2022 года и 45 обучающихся с сентября по декабрь 2022 года.

Школа имеет 1 филиал и 1 У КП в учреждениях при ИТУ

Учебный план в них ориентирован: в 5–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)); в 10-12 классах на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)),.

На территории ФКУ ИК-12 филиал работает по очной форме обучения, имея классы, обучающиеся по программам СОО – 6а,10а,11а,11б,12а,12б классы (всего 6 классов).

На территории ФКУ ИК-07 обучение осуществляется по заочной форме обучения. Группы, сформированные на базе У КП, обучаются по программам СОО – 103О,113О. (всего 2 группы). У КП находится на территории КТБ -07, поэтому обучение учащихся, находящихся на длительном лечении проходит с применением дистанционных технологий удалённо.

Возрастной состав учащихся, обучающихся по этим 2 формам разный: это - совершеннолетние учащиеся, отбывающие наказание в исправительном учреждении, имеющие перерыв в обучении от одного года до нескольких лет и учащиеся – представители иностранных государств (13 чел - 6 % от общего количества), ранее не обучавшиеся в русскоязычной школе.

Есть так же учащиеся, старше 30-ти лет, изъявившие желание повысить свой образовательный уровень, средний возраст которых составляет 37-40 лет. Их из общего количества 18 человек - 9 % от общего количества учащихся. 70 % обучающихся совмещают работу с обучением. Низкий образовательный уровень требует значительной корректировки знаний и дифференциации обучения на всех ступенях обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

ФКУ ИК-12

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6а	1	40 мин	5	34
10а	1	40 мин	5	34
11а	1	40 мин	5	34
11б	1	40 мин	5	34
12а	1	40 мин	5	34
12б	1	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 09.ч 00 мин.

ФКУ ИК-07

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
103О	1	40 мин	5	34
113О	1	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 09.ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	140

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 170 обучающихся.

Образовательная деятельность в детском саду (структурном подразделении школы) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 27 воспитанника в возрасте от 1,4 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная младшая группа – 17 детей;
- разновозрастная старшая группа – 10 детей;

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №25» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- обновила частично рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №25» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<i>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</i>	http://www.sosh25gubaha.ru/	
<i>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</i>	http://www.sosh25gubaha.ru/	
<i>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</i>	http://www.sosh25gubaha.ru/	
<i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i>	http://www.sosh25gubaha.ru/	
<i>Приказ об организованном начале 2022/23 учебного</i>	http://www.sosh25gubaha.ru/	

года		
------	--	--

Профили обучения

В 2020/21 году Школа начала реализацию ФГОС СОО. В июне 2022 года завершили обучение 4 одиннадцатиклассника в классе универсального профиля. С сентября 2022 года в школе вновь открыт 10 класс, в котором обучение ведется по универсальному профилю, таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся уровня среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

задержка психического развития – 3 ученика (6 % с января по август 2022 года) и
3 ученика (6 % с сентября по декабрь 2022 года).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, дети обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С обучающимися данной категории работают: педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители. Также ведется работа с родителями обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в первую половину 2022 года (по апрель) в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась, в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности проводились в основном в традиционном очном формате, т.к. наполняемость класса менее 10 человек, смешивания детей не происходило (каждый класс занимался индивидуально).

В школе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году организованы и работали кружки следующей направленности:

- общеинтеллектуальное: кружок «Шахматы» во 2 – 9 классах; кружок «Будущий отличник» в 1-3 классах; кружок «Информашка» в 5-6 классах;
- духовно-нравственное: кружок «Родной край» в 1-3 классах;
- техническое: кружок «Робототехника» в 1 – 4 классах;
- социальное: «Мои проекты» для 1 – 4 классов.

Участие во внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов составляет 100 %.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей «Программой воспитания на 2021-2025 годы». С сентября 2022 года в Школе работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,
«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

праздники;

декады;

тематические недели;

месячники;

соревнования и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня: конкурсы чтецов, творческие конкурсы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе 2 класса-комплекта (2-3 и 1-4) и 6 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

По результатам бесед, индивидуальных опросов необходимо обратить внимание на эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году: усилить качество проведения классных часов, различных внеклассных событий в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического направлений.

Дополнительное образование

Школа расположена в 35 км от города Губаха, поэтому доступности для обучающихся получить услуги центров дополнительного образования города, нет. Для организации досуга и развития обучающихся в Школе организована работа школьного спортивного клуба «Смена», организацию работы которого осуществляет учитель физической культуры.

Школьный спортивный клуб «Смена» посещают:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей
I полугодие 2022 года	8	42	15	54	0	0	24	48
II полугодие 2022 года	3	23	21	78	5	100	29	64

С сентября в школе работает театральное объединение «Бенефис», в котором занимаются 12 детей. Таким образом дополнительной занятостью охвачено 91 % обучающихся.

Кроме занятий ШСК «Смена» в школе учащиеся могут посещать кружки в КДЦ «Салют», расположенном в п. Широковский.

Занятия в КДЦ «Салют» посещают:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей
I полугодие 2022 года	10	56	11	42	3	75	24	50
II полугодие 2022 года	10	77	10	37	3	60	23	51

Анализ занятости дополнительным образованием показывает, что среди обучающихся 1 – 4 классов посещают занятия в Школе и КДЦ «Салют» 13 детей (100%), среди 5 – 9 классов – 24 ученика (89 %), среди 10 – 11 классов – 5 учеников (100 %). Общий показатель занятости дополнительным образованием составляет – 91 %. Данный показатель увеличился в сравнении с 2021 годом на 18 %.

В детском саду осуществляется дополнительное образование посредством кружка «Пластилиновая ворона», в котором занимаются дети старшей группы в количестве 10 человек, что составляет 37%.

Воспитательная работа педагогов, работающих в филиалах при ФКУ ИК-12, ИК-13, направлена на создание условий для реабилитации и развития личности, устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Режим работы педагогов филиалов ограничен временными рамками и условиями режима исправительного учреждения, поэтому проведение общешкольных мероприятий планируется на учебное время. В план общешкольных мероприятий включаются уроки, посвященные знаменательным датам и ставшие уже традиционными, а кроме них новые мероприятия, посвящённые юбилейным датам или рекомендованные воспитательными отделами учреждений.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей: 28	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	61%
Неполная с матерью	7	25 %
Неполная с отцом	0	0 %
Неполная с бабушкой	2	7 %
Оформлено опекунов	2	7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	10	36 %
Два ребенка	9	32 %
Три ребенка и более	9	32 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	68	48	45
	– начальная школа	26	25	18	13
	– основная школа	36	29	26	27
	– средняя школа	13	14	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	–
	– начальная школа	-	2	-	–
	– основная школа	-	-	-	–
	– средняя школа	-	-	-	–
3	Количество учеников, имеющих отметки «4» и «5»:	31	24	17	17
	– начальная школа	12	9	6	5
	– основная школа	12	10	11	9
	– средняя школа	7	5	-	3
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

– в основной школе	1	-	-	-
– средней школе	-	2	-	-

Число обучающихся на всех уровнях общего образования снижается. Снижение числа обучающихся объясняется выездом взрослого населения посёлка на постоянное место жительства в другие населенные пункты из-за отсутствия постоянной работы.

Приведенная статистика показывает, что на протяжении нескольких лет сохраняется успешность освоения основных образовательных программ, нет обучающихся оставленных на повторное обучение.

Обучающиеся с ОВЗ занимаются в общих классах:

в первом полугодии 2022 года

4 класс – 1 ученик,

8 класс – 2 ученика;

Во втором полугодии 2022 года:

5 класс – 1 ученик,

9 класс – 2 ученика.

Детей-инвалидов в 2022 году в школе не обучалось.

В школе ведется обучение второму иностранному языку (французский) для обучающихся 8 и 9 классов. «Второй иностранный язык» преподает учитель, имеющий специализацию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них не аттестованы			
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	100	2	50	-	-	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	-	-	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	6	40	-	-	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
на 31 декабря 2021 года (I полугодие 2022-2023 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		из них не аттестованы	
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0
4	4	3	75	1	25	-	-	1	25	0	0
Итого	13	12	92	5	50	-	-	1	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается на прежнем уровне. В промежуточный период, по итогам второй половины 2022 календарного года, успеваемость составляет 92 %, качество знаний – 50%. Показатель качества знаний вырос.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по итогам 2021-2022 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		из них не аттестованы			
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	-		0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	-		0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	-		0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	3	60	-		0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	42	1	4	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
на 31 декабря 2022 года (I полугодие 2022-2023 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
								Всего		из них не аттестованы	
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	3	60	-	-	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	-	-	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», существенно вырос во втором полугодии 2022 года (в первом полугодии 2022 года был 0 %). В 10 классе есть обучающиеся, которые занимаются на «4 и 5».

За 2021-2022 учебный год процент обучающихся, имеющие отметки «4» и «5» составляет ноль. Уровень знаний, обучающихся 11 класса низкий (ранее ни один из 4 учеников не имел отметки «4 и 5» по итогам аттестационных периодов). Но все ученики 11 класса были подготовлены к итоговой аттестации и получили аттестаты.

Результаты ГИА

В 2022 году итоговая аттестация проводилась в обычном режиме. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет»	5	4

за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, качество и по русскому языку и по математике составляет 40-60 %. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	49,5	100	50	49,3
2021/2022	100	40	52,6	100	60	53,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что свидетельствует о хорошей предварительной разъяснительной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	15	1	17	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), «зачет» был получен всеми обучающимися.

В 2022 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА, все в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	4	4
Средний балл	48	4

Все выпускники 11 класса сдавали только обязательные предметы и успешно справились с ними.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году (филиал)

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	81	81
Средний балл	3,4	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	48

Снижение результатов по математике и русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что уровень обучаемости выпускников 2022 года довольно низкий, в сравнении с выпускниками 2021 года. Планирующих продолжить обучение в высших учебных заведениях нет.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56	72

2020/2021	45	67
2021/2022	4 (базовый уровень)	48

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	2	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по оценке математической грамотности в ноябре 2022 года.

1. В 7 классе по уровням выполнения работы:

Высокий – 20 %;
Средний – 40 %;
Ниже среднего – 20 %;
Низкий – 20 %.

2. В 8 классе по уровням выполнения работы:

Высокий – 67 %;
Средний – 33 %.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке метапредметных результатов в 9 классе в ноябре 2022 года: средний уровень освоения – 50%, ниже среднего – 50 %.

Результаты ВПР

ВПР были проведены в сентябре-октябре 2022 года. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- уровень подготовки обучающихся сопоставим с их возможностями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В октябре 2022 года в школе проводился школьный этап ВсОШ по математике, русскому языку, биологии, информатике. Число желающих принять участие снизилось по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется тем, что снизилось число детей, проявляющих интерес к предметам и способных выполнить олимпиадные задания по предмету.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Конкурсное движение в школе остается на низком уровне. Необходимо усилить работу педагогов в повышении участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся и их результативность.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	6	2	4	5	1	1	2	1
2021	6	0	1	5	8	4	3	0	1

2022	5	4	0	1	4	0	3	0	1
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году практически все выпускники 11 класса продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях Пермского края. А большая часть выпускников 9 класса продолжили обучение в старшей школе.

Анализ итогов успеваемости по филиалам, расположенным в ФКУ ИК-12:

Анализ итогов успеваемости за прошлый год по филиалам:

- процент успеваемости на протяжении 2 последних лет держится на показателе 93%. По итогам 2020-2021 учебного года он составил 97%. Основным в обучении является индивидуальный подход к обучению, т.к. в одном классе находятся разновозрастные учащиеся, и учащиеся с разным уровнем подготовки;
- процент качества знаний - 3 %, хоть и низкий, но стабильный.

По итогам сдачи ГИА показатели также не снижаются, находятся на среднем уровне. Нужно отметить, что при значительном движении учащихся в течение учебного года (этап, лечение, колония-поселение, ОСУОН) удаётся добиваться положительных результатов.

За прошлый 2021-2022 учебный год аттестаты о среднем образовании были выданы 81 выпускнику 12-х классов.

	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
предметы	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (по 5-и бальной шкале)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (по 5-и бальной шкале)
Русский язык	0	0	0	81	100%	3,4
Математика	0	0	0	81	100%	3,4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочну ю

									службу по призыв у
2020	9	8	0	1	7	4	3	0	0
2021	13	6	2	4	1	1	1	2	1
2022					31	0	10	21	

Уровень развития детей в детском саду анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы в каждой разновозрастной возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	5	21%	17	71%	2	8%	22	100%
Качество освоения образовательных областей	1	4%	21	88%	2	8%	22	100%

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 2 ребенка и средним уровнями – 1 ребенок развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП - детском саду.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

В Школе утверждено [Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости, в соответствии с которым проводится внутренний мониторинг качества подготовленности обучающихся.](#)

В апреле-мае 2022 года проведена оценка уровня освоения основной образовательной программы на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана. По результатам проведения промежуточной аттестации были сделаны выводы и даны рекомендации учителям и родителям.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проведены тренировочные экзамены в 9 и 11 классах.

В ходе анализа проведенных работ выявляются наиболее «западающие» моменты, учителю предлагается организовать работу на уроке по ликвидации пробелов именно по этим моментам, а затем провести повторную проверку знаний обучающихся с целью выяснить насколько эффективно была проведена рекомендованная работа учителем по ликвидации пробелов.

При организации такого контроля результаты каждого конкретного учащегося фиксируются, отмечаем его рост или, наоборот, снижение результатов, составляется план дальнейшей работы.

Всю проведенную работу доводим до сведения родителей каждого конкретного учащегося, а также до Совета родителей обучающихся, который на протяжении последних лет работает в школе и позволяет более эффективно решать некоторые вопросы жизни школы.

По результатам опроса 2022 года выявлено, что большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в Школе.

Внутришкольный контроль в филиалах осуществляется по четырём направлениям:

1. Контроль за организацией учебного процесса.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за ведением школьной документации.

4. Контроль за состоянием воспитательной работы.

Целью внутришкольного контроля являлось совершенствование уровня деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля строился на основании итогов четвертей, полугодий, итогов учебного года. Итоги контроля отражались в аналитических справках, составленных заместителем директора по УВР.

1. Состояние преподавания учебных предметов.

Школа в филиалах работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуются федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля за истекший период были:

- наблюдение за деятельностью учителей и классных руководителей;
- посещение и анализ уроков;
- изучение школьной документации: классных журналов, тетрадей;
- анализ итогов учебного процесса: итогов переводных экзаменов, итоговой аттестации.

Филиалы

Ежегодно в учебном плане школы утверждается проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проводятся административные работы. Они могут быть заранее запланированными, а могут быть и внеплановыми. Плановые работы проводятся чаще всего по окончании учебной четверти или полугодия.

Внутришкольный контроль в филиалах осуществляется по 3 направлениям:

1. Контроль за организацией учебного процесса.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за ведением школьной документации.

Целью внутришкольного контроля являлось совершенствование уровня деятельности школы.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля строился на основании итогов полугодий, итогов учебного года. Итоги контроля отражались в аналитических справках, составленных зам. директора по УВР.

1. Состояние преподавания учебных предметов.

Школа в филиалах работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуются федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля за истекший период были:

- наблюдение за деятельностью учителей и классных руководителей;
- посещение и анализ уроков;
- изучение школьной документации: классных журналов, тетрадей;
- анализ итогов учебного процесса: итогов переводных экзаменов, итоговой аттестации.

2. Контроль за ведением школьной документации.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась раз в месяц в соответствии с планом ВШК.

Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

- контроль правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, объективности опроса учащихся;
- фактическое усвоение программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию);
- накапливаемость оценок.

Проверка журналов в течение года показала, что в истекшем 2019-2020 учебном году учителя стали более ответственно относиться к своевременному выставлению текущих и итоговых оценок, заполнению прохождения образовательных программ и аккуратному ведению школьной документации.

Проверка рабочих тетрадей показала, что нормы проверки рабочих тетрадей учителями соблюдаются, работы над ошибками после диктантов и контрольных работ проводятся, но встречаются случаи небрежных записей, разборов слов, предложений и решения геометрических задач без карандаша и линейки, посторонние рисунки на полях. Требования к оформлению задач, упражнений соблюдаются.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

3. Контроль за состоянием воспитательной работы.

Вся работа по проведению общешкольных мероприятий была направлена на решение следующих задач:

- формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- знакомство с культурно-эстетическим наследием нашей страны;
- частичное решение вопросов дополнительного образования в рамках воспитательной работы школы.

В рамках реализации годового плана мероприятий все они были проведены в соответствии с планом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 14 педагогов.

По уровню образования:

- Высшее образование имеют 86 % педагогов.
- Среднее специальное – 14 %.

По уровню квалификации:

- Высшая категория – 7% педагогов;
- Первая категория – 43 % педагогов;
- Соответствие занимаемой должности – 50 % педагогов.

Образовательный процесс в филиалах - на период самообследования в школе работают 12 педагогов.

По уровню образования:

- Высшее образование имеют 92 % педагогов.
- Среднее специальное – 28%.

Образовательный процесс в филиалах осуществляют 4 педагога, работающие только в филиалах и У КП и 8 педагогов, совмещающих работу в филиалах и школе п. Широковский.

В детском саду работают 3 воспитателя и музыкальный работник. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 воспитатель. Средний возраст работающих педагогов – 53 года. Это педагоги, трудовой и педагогический стаж которых более 40 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе работает квалифицированный педагогический персонал с большим опытом работы. Регулярно педагогический состав развивается, повышая свой профессиональный уровень через участие в различных мероприятиях: семинарах, вебинарах, КПК, тренингах, работе в профессионально-педагогических сообществах.

В 2022 году прошли курсовую подготовку учителя: русского языка, литературы, математики, биологии, географии, истории, технологии, музыки, начальных классов. В том числе по обновлённым ФГОС. Число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень, не уменьшается. Положительный результат в работе – это повышение квалификации педагогов, используя различные ресурсы, включая очное участие, дополнительно, а не только по профилю. Педагоги самостоятельно находят и участвуют в различных образовательных мероприятиях по интересующим их темам.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7709 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1888 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

В 2022 году приобретено 14 учебника на сумму 13 166,30 рублей.

В 2022 году выдано 1570 учебников.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная и методическая	779	380
2	Художественная	4248	450
3	Справочная	115	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбуки, компьютеры, экраны, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, телевизоры и др.), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- спортивный и тренажёрный залы;
- библиотека с читальным залом и зоной отдыха;
- пищеблок и столовая;
- медицинский кабинет;
- школьный автобус для подвоза учащихся с п. 10 км до места учёбы и обратно;
- легковой автомобиль для подвоза учителей к месту работы.

В августе 2022 года в рамках государственного контракта в школу поступило следующее оборудование: телевизоры с функцией Smart TV (для городских поселений) в количестве 5 штук; ноутбуки в количестве 17 штук; видеокамеры из состава системы видеонаблюдения тип 2 для онлайн-трансляции в количестве 5 штук.

В детском саду (структурном подразделении МБОУ «СОШ №25») сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы и оснащены всем необходимым следующие помещения:

- две групповые ячейки, включающие игровую комнату, спальню, туалетную комнату и раздевалку;
- актовый зал, в том числе и для проведения спортивных занятий;
- спортивная и прогулочные площадки с необходимым оборудованием для организации прогулок и проведения спортивных и других мероприятий.

В 2022 году на денежные средства в качестве спонсорской помощи ПАО «Метафракс» был приобретен мягкий инвентарь (паласы и шторы на окна) в музыкальный зал. К новому учебному году были закуплены детские стульчики (20 шт.) и стулья для взрослых (12 шт.).

Реорганизация, проведённая в 2014–2016 годах позволила эффективно использовать оборудованные помещения для организации деятельности школы и детского сада. В частности, общими являются пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, библиотека и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, и индивидуальные особенности детей разновозрастных групп. В каждой игровой комнате имеются необходимые зоны: игровая, познавательная, обеденная и др.

Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году проблема с интернетом при организации учебно-воспитательного процесса в школе и детском саду была полностью устранена, что позволяет в полной мере использовать возможности современных образовательных технологий. В данном направлении уже начались работы летом 2021 года по подведению оптоволокна к зданию школы и установке точки доступа к

интернету в кабинете информатики. Дальнейшая разводка интернет-кабеля внутри здания школы проведена летом 2022 года, что послужило полному интернет оснащению всех помещений и классов школы.

Летом 2021 года в рамках государственной программы в Школе был отремонтирован спортивный зал. Состояние здания, помещений школы находится на должном уровне. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений школы и детского сада, летом 2020 года проведён ремонт кровли спортзала. Осенью 2022 года было установлено ограждение по всему периметру здания школы. Так же был произведен частичный ремонт кровли здания детского сада (музыкальный зал, спальная комната старшей группы). В этих помещениях были отремонтированы потолки «Байкал» с установкой новых светильников.

В филиале образовательного учреждения при ФКУ ИК-12 7 учебных (предметных) кабинетов. Один из 7 кабинетов оборудован рабочим местом учителя (телевизор с диагональю 82см, имеющий подключение через канал USB к ноутбуку для демонстрации презентаций, видеоуроков, учебных дисков) и 1 переносной моноблок для использования в учебном процессе. По каждому предмету для проведения уроков есть в наличии учебные комплекты карт и таблиц. Все кабинеты имеют учебную литературу по предметам. Оснащённость учебниками, соответствующими федеральному перечню и рекомендованными к использованию Министерством образования РФ, составляет 100%. Учащиеся в начале каждого учебного полугодия также обеспечиваются всеми необходимыми канцтоварами, предоставленными ИТУ.

Состояние здания, помещений школы находится на должном уровне. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений школы, летом 2021 года проведён ремонт кровли.

В У КП при ФКУ ИК-07 1 учебный кабинет. В нём оборудовано 12 рабочих мест для учащихся. В кабинете есть вся необходимая литература по всем предметам. Оснащённость учебниками, соответствующими федеральному перечню и рекомендованными к использованию Министерством образования РФ, составляет 100%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68/50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25/19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29/28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14/4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (60 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (20%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12 (86%)
– высшим педагогическим образованием		10 (71%)
– средним профессиональным образованием		2 (14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		6 (43 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (100%)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» (филиал, УКП) за 2022год

№ п/п	Показатели	Общий
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	170/184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2/26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	180/158
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	3,9
1.9	Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	4/11%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел /67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел / 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5/ 0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	461 м ² / 2,5 м ²

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 27 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> / <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,86 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет
2.4	Наличие музыкального зала	да /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да /нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.