

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»
структурное подразделение-детский сад



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №25»

Симонюк Н.А.Симонюк

«1» сентября 2023 г.

**Перспективный план
работы педагога – психолога по сопровождению периода адаптации
детей раннего и младшего дошкольного возраста в разновозрастной
группе на 2023-2024 учебном году**

Составил: Симонюк Н.А.,
педагог-психолог

Губаха, 2023

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья и эмоционального благополучия детей, адаптация к условиям ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей раннего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Цель	Срок	Ответственные
1. Работа с родителями.					
1.	Опрос родителей: «Готовность ребенка к поступлению в ДОУ»	индивидуальная	Оценить уровень готовности ребенка к поступлению в ДОУ, прогноз возможных сложностей адаптации.	май-июль	педагог-психолог, воспитатели группы
2.	Беседа – консультация для родителей: «Показатели адаптированности ребенка к ДОУ».	индивидуальная	Оценить успешность адаптации ребенка к ДОУ, оценить уровень удовлетворенности родителей пребыванием ребенка в ДОУ.	октябрь	педагог-психолог, воспитатели группы
3.	Консультации для родителей (родительские уголки групп): «Ваш малыш пришел в детский сад»; «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду».	групповая	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ.	сентябрь, октябрь	педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании: «Особенности адаптации ребенка к детскому учреждению».	групповая	Психологическое просвещение родителей по вопросам адаптации ребенка к ДОУ.	сентябрь	педагог-психолог
5.	Оформление памяток для родителей: - «Наличие у детей навыков, облегчающих	групповая	Психологическое просвещение родителей.	август, сентябрь	педагог-психолог

	адаптационный период при поступлении в детский сад»				
6.	Индивидуальные консультации и беседы с родителями (по запросу).	индивидуальная	Оказание помощи в воспитании и развитии детей, психологическое просвещение.	по запросу	Педагог-психолог, воспитатели групп, медицинские работники

2. Работа с детьми.

1.	Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	индивидуальная	Выявление общего эмоционального фона поведения, особенностей познавательной и игровой деятельности, взаимоотношений со взрослыми и детьми, выявление реакции на изменение привычной ситуации.	октябрь	педагог-психолог, воспитатели
2.	Оформление листов адаптации.	индивидуальная	Отслеживание динамики адаптации детей.	в процессе адаптационного периода	педагог-психолог, воспитатели
3.	Занятия по адаптации с детской группой.	групповая	Облегчение процесса адаптации к условиям ДОУ через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения участников занятий.	сентябрь	педагог-психолог
4.	Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	индивидуальная	Выявление уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	октябрь, ноябрь	педагог-психолог, воспитатели
5.	Составление индивидуальных карт детей. Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ.	индивидуальная	Оценка эффективности работы по адаптации детей к ДОУ.	по окончании адаптационного периода	педагог-психолог, воспитатели, медицинские работники

3. Работа с педагогами.

1.	Консультация для воспитателей:	индивидуальная	Психологическое просвещение педагогов,	летний период	педагог-психолог
----	--------------------------------	----------------	----------------------------------------	---------------	------------------

	«Первые дни ребенка в детском саду».		создание условий для успешной работы.		
2.	Консультация для воспитателей: «Игры с детьми в адаптационный период».	индивидуальная	Психологическое просвещение педагогов, создание условий для успешной работы.	Летняя творческая мастерская	педагог-психолог
3.	Консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ».	индивидуальная	Психологическое просвещение, созданий условий для успешной работы.	май, июнь	педагог-психолог

Педагог – психолог

Симованюк

Симованюк Н.А.