

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

Субъект Российской Федерации	
Пермский край	
Муниципальный район:	
МО Губахинский район	
Наименование общеобразовательной организации:	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»	
Контактное лицо:	
ФИО	Галиажберова Наталья Феликсовна
должность	зам.директора по УВР
телефон	8(34248)24407
электронная почта	sh25.gubaha@mail.ru
Создана ли в образовательной организации рабочая группа по ведению ФГОС?:	
да	

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

нет

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

нет

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) С дошкольными образовательными организациями	нет
Б) С организациями дополнительного образования	нет
В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ)	нет
Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)	нет
Д) С общественными организациями	нет
Е) С учреждениями здравоохранения	нет
Ж) С учреждениями соцзащиты	нет
З) С некоммерческими организациями	нет
И) С иными организациями (указать):	нет

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Б) разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации	нет
В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)	да
Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ	да
Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью	нет
Ж) Иные (указать):	нет

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введению ФГОС?

В Нет

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

В Нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

Статус обучающегося	Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000)
Обучающийся не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности	50
Обучающийся с ОВЗ	50
Обучающийся с инвалидностью	0

2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него	да
Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а так же сменного кресла-коляски	нет
В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет
Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	нет
Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничения их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения звуковой и зрительной информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	нет
И) Иные (указать):	нет

нет

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
В) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	нет
Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использования объектов наравне с другими лицами	нет
И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	нет
И) Иные (указать):	нет

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:							
Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество					
Спортивный зал	нет	0					
Кабинет психолого-педагогической службы	нет	0					
Мастерские	нет	0					
Медицинский блок	нет	0					
2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:							
Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)					
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам	нет	0					
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет	0					
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет	0					
Аудиоучебники	нет	0					
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	0					
Художественная литература	нет	0					
Иные (указать)							
нет	нет	0					
3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью							
3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС:							
количество:	14						
в процентах от общего числа педагогов:	100						
3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС:							
количество:	2						
в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):	100						
Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):							
количество:	0						
3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?							
Б) на базе медицинской организации (посредством сетевого взаимодействия)							
3.4 Уровень квалификации учителей							
Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов					
Имеют высшее педагогическое образование	11	79					
Имеют среднее специальное педагогическое образование	2	14					
Не имеют педагогического образования	1	7					
Имеют высшую квалификационную категорию	0	0					
Имеют первую квалификационную категорию	1	7					
Не имеют квалификационной категории	3	21					
3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации							
Показатель	Количество специалистов		Уровень образования				
	Есть в штате на 1.09.2016	Потребность на 1.09.2016	Базовое	Наличие профессиональной переподготовки			
Педагог-психолог	0	0	0	0			
Учитель-логопед	0	0	0	0			
Имеют высшую квалификационную категорию	Сурдопедагог	0	0	0			
	Тифлопедагог	0	0	0			
	Олигофренопедагог	0	0	0			
Социальный педагог	0	0	0	0			
Ассистент-помощник	0	0	0	0			
Тьютор	0	0	0	0			
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	0	0	0			
Медицинский работник	0	0	0	0			
4. Контигент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью							
4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации							
Класс	Количество классов в параллели				Количество обучающихся		
	Всего	Из них инклюзивных классов	Из них коррекционных классов для учащихся		Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
		без у/о	с у/о				
1 (по плану на 1.09.2016 г.)	1	0	0	0	6	0	0
2	1	0	0	0	8	0	0
3	1	0	0	0	7	1	0
4	1	0	0	0	8	1	0
5	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0
Всего на начальном уровне образования	4	0	0	0	29	2	0
5	1	0	0	0	6	0	0
6	1	0	0	0	12	2	0
7	1	0	0	0	11	0	0
8	1	0	0	0	8	0	0
9	1	0	0	0	6	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0
Всего на основном уровне образования	5	0	0	0	43	2	0
10	1	0	0	0	2	0	0
11	1	0	0	0	5	0	0
Всего на среднем уровне образования	2	0	0	0	7	0	0
ИТОГО	11	0	0	0	79	4	0
4.2 Укажите количество классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в Вашей образовательной организации							
Адаптированная основная общеобразовательная программа	Количество классов		Количество обучающихся				
	Всего	Из них 1 классов (по плану на 1.09.2016 г.)					
Для глухих обучающихся	0	0					
Для слабослышащих обучающихся	0	0					
Для слепых обучающихся	0	0					
Для слабовидящих обучающихся	0	0					
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	0	0					
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0					
Для обучающихся с задержкой психического развития	0	0					
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0					
Для обучающихся с умственной отсталостью	0	0					
Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями	0	0					
Всего	0	0	0				

4.3 Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся			Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов			Количество обучающихся		
		Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью			Всего	Из них инклюзивных	Из них коррекционных	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабо-слышащих и поздно-оглохших обучающихся	2.1	0	0	0	0	0	0
	1.2	0	0	0	0	0	0		2.2	0	0	0	0	0	0
	1.3	0	0	0	0	0	0		2.3	0	0	0	0	0	0
	1.4	0	0	0	0	0	0								
АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для слабо-видящих обучающихся	4.1	0	0	0	0	0	0
	3.2	0	0	0	0	0	0		4.2	0	0	0	0	0	0
	3.3	0	0	0	0	0	0		4.3	0	0	0	0	0	0
	3.4	0	0	0	0	0	0								
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	0	0	0	0	0	0	АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра	6.1	0	0	0	0	0	0
	5.2	0	0	0	0	0	0		6.2	0	0	0	0	0	0
									6.3	0	0	0	0	0	0
									6.4	0	0	0	0	0	0
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	2	2	0	2	2	0	АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	8.1	0	0	0	0	0	0
	7.2	0	0	0	0	0	0		8.2	0	0	0	0	0	0
									8.3	0	0	0	0	0	0
									8.4	0	0	0	0	0	0

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество классов	Количество обучающихся		
			Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант 1	0	0	0	0
	Вариант 2	0	0	0	0

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

Класс	Обучается в инклюзивном классе			Обучается в коррекционном классе		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
1 (по плану на 01.09.2016 г.)	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

Форма образования	Количество детей		
	Всего	Из них со статусом ОВЗ	Из них с инвалидностью
Семейное образование	0	0	0
Самообразование	0	0	0
Форма обучения			
Экстернат	0	0	0
Экстернат	очного	0	0
	очно-заочного	0	0
	заочного	0	0
	С использованием дистанционных технологий	0	0
Дистанционное обучение	0	0	0

5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт? А) Да (указать адрес):

<http://sh25.mokit.ru/>

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта)?

В) Нет

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

В) Нет