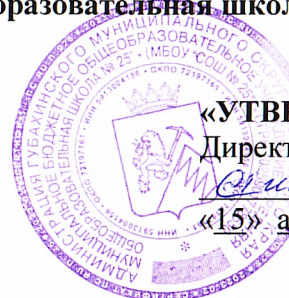


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №25»
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 8)



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №25»
Н.А.Симованюк
«15» апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25»
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» (МБОУ «СОШ №25»)
Руководитель	Симованюк Наталья Анатольевна
Адрес организации	618265, Пермский край, г. Губаха, рп. Широковский, ул. Пионеров, д.9
Телефон, факс	8 (34248) 2-44-07
Адрес электронной почты	sh25.gubaha@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование Губахинского муниципального округа
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 03.03.2015 № 3852, серия 59 ЛО35-014212-59/00277485
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2022 № 443, серия 59 АО1 № 0001782 срок действия: до 31.12.2099 г.

МБОУ «СОШ №25» (далее – Школа) расположена в рп. Широковский Губахинского муниципального округа Пермского края. Все обучающиеся проживают в рп. Широковский. Школа имеет структурное подразделение – детский сад, а также один филиал – вечернюю школу при исправительном учреждении ФКУ ИК–12, расположенном в п.20 км, которое прошло процедуру реорганизации в соответствии с приказом МИНЮСТ России от 16.05.2025 года № 112 «Ликвидации федерального казенного учреждения «Исправительная колония №38 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю, изоляторных участков, функционирующих как колонии-поселения, изменении вида режима, установлении лимитов наполнения исправительных учреждений и следственных изоляторов Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю» (п.2, 3) и приказом ФСИН России от 16.06.2025 года №403 «О переименовании федерального казенного учреждения «Исправительная колония №12 с особыми условиями хозяйственной деятельности Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю» и внесении изменений в приказ ФСИН России от 11 мая 2011 года № 278 -реорганизовалось в колонию поселение.

В связи с данной процедурой образовательный процесс с 01.09.2025 года в ФКУ «Колония-поселение №12» был приостановлен по причине отчисления учащихся из Школы в связи с их переводом в другие исправительные учреждения строгого режима и отсутствия заявлений на обучение по программам ОО и СО в вновь образовавшейся колонии-поселения.

Так же с 2020 года продолжает функционировать учебно-консультационный пункт (УКП) в ФКЛПУ «Краевая туберкулезная больница № 7 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Пермскому краю», расположенный в рп. Углеуральский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №25» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в соответствии с требованиями:

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- разработка и согласование образовательных программ Школы;- обсуждение и принятие рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам и учебным планов;- определение учебников и учебных пособий для использования в учебном процессе;- согласование режима работы Школы; Определение порядка, сроков и форм проведения промежуточной аттестации; <ul style="list-style-type: none">- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;- принятие решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, выдаче аттестатов об образовании выпускникам 9 и 11 классов;- обсуждение и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;- принятие решения о награждении педагогических работников Школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– определяет основные направления деятельности Школы, перспективы её развития;- даёт рекомендации по вопросам изменения Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы;- принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей обучающихся.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13 (январь-август 2025 года) 13 (сентябрь-декабрь 2025 года)
Основная образовательная программа основного общего образования	27 (январь-август 2025 года) 23 (сентябрь-декабрь 2025 года)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4 (январь-август 2025 года) 0 (сентябрь-декабрь 2025 года)

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся с января по август 2025 года и 36 обучающихся с сентября по декабрь 2025 года.

Школа имеет 1 филиал и 1 УКП в учреждениях при ИТУ

Учебный план в них ориентирован: в 5–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)); в 10-12 классах на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)),.

На территории ФКУ ИК-12 филиал работал по очной форме обучения, имея классы, обучающиеся по программам ООО, СОО январь – август 2025 г. – 6,7,8,11,12 классы (всего 5 классов); сентябрь– декабрь 2025 г. – 0 классов (учащихся нет.).

На территории ФКУ ИК-07 обучение осуществляется по заочной форме обучения. Группы, сформированные на базе УКП, обучаются по программам СОО – 10 ЗО,113О (всего 2 группы). УКП находится на территории КТБ -07, поэтому обучение учащихся, находящихся на длительном лечении проходит с применением дистанционных технологий удалённо.

Возрастной состав учащихся, обучающихся по 2 формам разный: это - совершеннолетние учащиеся, отбывающие наказание в исправительном учреждении, имеющие перерыв в обучении от одного года до нескольких лет и учащиеся – представители иностранных государств ранее не обучавшиеся в русскоязычной школе.

январь – август 2025 г. - 66 чел. (64 % от общего количества),

сентябрь – декабрь 2025 г. – 0 чел.

Есть так же учащиеся, старше 30-ти лет, изъявившие желание повысить свой образовательный уровень, средний возраст которых составляет 37-40 лет. Их из общего количества:

январь – август 2025 г. - 19 чел. (18 % от общего количества учащихся), 84 % обучающихся совмещают работу с обучением.

сентябрь – декабрь 2025 г. – 0 чел.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

ФКУ ИК-12

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6	1	40 мин	5	34
7	1	40 мин	5	34
8	1	40 мин	5	34
10	1	40 мин	5	34
11	1	40 мин	5	34
12	1	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 09.ч 00 мин.

ФКУ ИК-07

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1030	1	40 мин	5	34
1130	1	40 мин	5	34

Начало учебных занятий – 09.ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	67/0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39/0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование:

январь – август 2025 г. - 103 обучающихся.;

сентябрь – декабрь 2025 г. – 0 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №25» в течение 2025 года продолжала осуществлять профилактические противовирусные мероприятия. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- обновила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- обновила инструкции по использованию дезинфицирующих средств по обработке поверхностей и посуды в период профилактических мероприятий;
- актуализировала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «СОШ №25» необходимую информацию о профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. Систематически обновляла информацию на стенде в медицинском уголке.

Профили обучения

В 2022/23 году Школа начала реализацию ФГОС СОО. В июне 2024 года завершили обучение 4 одиннадцатиклассника в классе универсального профиля. С сентября 2025 года в школе открытие 10 класса не осуществлялось в связи с отсутствием заявлений от выпускников 9 класса, в котором обучение велось бы по универсальному профилю. Таким образом, в 2025/26 учебном году не в полной мере реализован ФГОС СОО для обучающихся уровня среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП на уровне основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержка психического развития – 1 ученик (3 % с января по август 2025 года);

0 учеников (с 10 сентября 2025 года – учащийся отчислен в связи с переездом в другой город на постоянное место жительства).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, дети обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С обучающимися данной категории работают: педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители. Также ведется работа с родителями обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в 2025 года проводилась очно. Все курсы внеурочной деятельности проводились в основном в традиционном очном формате, т.к. наполняемость класса менее 10 человек, смешивания детей не происходило (каждый класс занимался индивидуально).

В школе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2025 году организованы и работали кружки следующей направленности:

- общеинтеллектуальное: кружок «Будущий отличник» в 1-3 классах; кружок «Информашка» в 5-6 классах;
- духовно-нравственное: кружок «Родной край» в 1-3 классах; часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 9 классы; введён час профориентационной деятельности с 6 по 9 класс «Россия – мои горизонты» и час занятий по функциональной грамотности с 1-9 класс.
- техническое: кружок «Робототехника» в 1 – 4 классах;
- социальное: «Мои проекты» для 1 – 4 классов.

Участие во внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов составляет 100 %.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей «Программой воспитания на 2025-2028 годы». В Школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями «Движение первых» — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- декады;
- тематические недели;
- месячники;
- соревнования и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня: конкурсы чтецов, творческие конкурсы. В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания;
- творческие гостиные;
- игровые тренинговые встречи.

В 2025/26 учебном году в Школе продолжает функционировать 2 класса-комплекта (1-2 и 3-4) и 5 общеобразовательных классов, с сентября 2025 года в школе все обучающиеся 1-4 классов занимаются в классе-комплекте, который формируется в соответствии с расписанием уроков и видами деятельности (1-2, 3-4, либо 2-3, либо 2-4 и т.д.). Все классные руководители работают в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы.

По результатам бесед, индивидуальных опросов необходимо обратить внимание на эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году: продолжать повышать качество проведения классных часов, различных внеклассных событий в направлении духовно-нравственного и гражданско-патриотического направлений.

Дополнительное образование

Школа расположена в 35 км от г. Губаха, поэтому доступности для обучающихся получить услуги центров дополнительного образования города, нет. Для организации досуга и развития обучающихся в Школе организована работа школьного спортивного клуба «Смена», организацию работы которого осуществляет учитель физической культуры.

Школьный спортивный клуб «Смена» посещают:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей
I полугодие 2025 года	14	100	22	100	0	0	36	100
II полугодие 2025 года	14	100	22	100	0	0	36	100

В школе работает театральное объединение «Бенефис», в котором занимаются 14 детей.

Таким образом дополнительной занятостью в школе охвачен 100 % обучающихся.

Кроме занятий ШСК «Смена», театрального объединения «Бенефис» в школе учащиеся могут посещать кружки в КДЦ «Салют», расположенном в рп. Широковский.

Занятия в КДЦ «Салют» посещают:

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Всего	
	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей	Число детей	% от общего числа детей
I полугодие 2025 года	10	71	10	45	0	0	20	56%
II полугодие 2025 года	12	86	10	45	0	0	22	61%

Анализ занятости дополнительным образованием показывает, что среди обучающихся 1 – 4 классов посещают занятия в Школе и КДЦ «Салют» 12 детей (86%), среди 5 – 9 классов – 10 учеников (45 %), Общий показатель занятости дополнительным образованием составляет – 61 %.

Кроме ДК «Салют» ребята посещают и другие учреждения дополнительного образования: 6 учащихся посещают спортивные секции в спортивном клубе «ЗдоровЯ» (рп. Углеуральский), 1 учащийся занимается фигурным катанием в Ледовой арене (г. Губаха), 1 учащийся посещают модельную школу ДК «Энергетик» (г. Губаха).

Воспитательная работа педагогов, работающих в филиале при ФКУ ИК-12 (1 полугодие) была направлена на создание условий для реабилитации и развития личности, устранение и исправление у учащихся нравственного и правового отклоняющегося (девиантного) поведения.

Режим работы педагогов филиалов ограничен временными рамками и условиями режима исправительного учреждения, поэтому проведение общешкольных мероприятий планируется на учебное время. В план общешкольных мероприятий включаются уроки, посвященные знаменательным датам и ставшие уже традиционными, а кроме них новые мероприятия, посвященные юбилейным датам или рекомендованные воспитательными отделами учреждений.

Перед выбором стратегии воспитательной работы в Школе в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей: 21	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	67%
Неполная с матерью	6	29 %

Неполная с отцом	1	4 %
Неполная с бабушкой	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (21 семья)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	31 %
Два ребенка	8	38 %
Три ребенка и более	7	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	44	36	36
	– начальная школа	18	13	13	13
	– основная школа	23	26	23	23
	– средняя школа	4	5	-	0
2	Количество учеников, оставленных	-	-	-	-

	на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	1	–
	– основная школа	-	-	1	–
	– средняя школа	-	-	–	–
3	Количество учеников, имеющих отметки «4» и «5»:	17	18	11	10
	– начальная школа	6	4	3	3
	– основная школа	11	11	8	7
	– средняя школа	-	3	-	0
4	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Число обучающихся на всех уровнях общего образования стабильное.

В 2025 году есть обучающийся, оставленный на повторное обучение: 1 ученик – в 9 классе (не сдал основной государственный экзамен по 1 предмету география (оставлен по заявлению родителей на повторное обучение по индивидуальному учебному плану);

Обучающиеся с ОВЗ занимаются в общих классах:

- во втором полугодии 2025 года: 7 класс – 1 ученик.

Детей-инвалидов в 2025 году в школе не обучалось.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
по итогам 2024-2025 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них не аттестованы		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	1	50	1	50	-	-	1	50	1	50	0	0
3	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	13	12	92	3	23	-	-	1	8	1	8	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
на 31 декабря 2025 года (I полугодие 2025-2026 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них не аттестованы	
								Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	100	1	17	-	-	0	0	0	0
3	1	1	100	1	33	-	-	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	-	-	0	0	0	0
Итого	14	14	100	4	29	-	-	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос. В промежуточный период, по итогам второй половины 2024 календарного года, успеваемость составляет 100 %, качество знаний – 29%. Показатель качества знаний повысился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по итогам 2024-2025 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них не аттестованы		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	67	-		0	0	0	0	0	0
6	5	4	100	1	43	1	17	1	17	1	7	0	0

7	5	5	100	3	60	-	-	0	0	0	0	0	0
8	7	6	86	2	29	-	-	1	14	0	0	0	0
9	3	2	67	2	67	-		1	33	0	0	0	0
Итого	23	20	87	10	43	1	4	3	13	1	4	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
на 31 декабря 2025 года (I полугодие 2025-2026 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают					
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них не аттестованы			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	-	-	0	0	0	0	0	0
7	4	3	75	1	25	1	25	1	25	0	0	0	0
8	4	3	75	1	25	-	-	1	25	1	25	1	25
9	7	5	71	1	20	1	20	2	29	2	29	2	29
Итого	21	17	81	4	19	1	4	4	19	3	14	3	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость (качество знаний)» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным. Работа педагогического коллектива организована правильно.

В период с сентября по декабрь 2025 года процент обучающихся, имеющие отметки «4» и «5» также стабилен. Но сильно понизился процент успеваемости, что говорит о неправильной организации подготовки к учебным занятиям со стороны обучающихся и полном отсутствии контроля со стороны родителей. Каждый обучающийся вместе с родителями были приглашены в школу для беседы с администрацией и учителями-предметниками.

Вывод: взять на особый контроль учителями-предметниками всех обучающихся, имеющих итоговые неудовлетворительные отметки. Классным руководителям вести строгий учет успеваемости и своевременно информировать родителей об успеваемости обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

по итогам 2024-2025 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		из них не аттестованы		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
11	4	4	100	3	75	-	-	0	0	0	0	4	4
Итого	4	4	100	3	75	-	-	0	0	0	0	4	4

С сентября 2024 года классы среднего уровня образования отсутствуют.

Результаты ГИА

В 2025 году итоговая аттестация проводилась в обычном режиме. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем предметам и форме ГВЭ по двум обязательным предметам.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	3	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	-

ГИА в 9-х классах

В 2024/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году допущенные к ГИА девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. качество и по русскому языку, и по математике составляет 40-50%. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	0	43	100	100	50
2023/2024	100	0	43	100	100	50
2024/2025	100	0	43	100	0	40

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	-	-	-	-	-	-

Замечаний по нарушению процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не выявлено, что свидетельствует о хорошей предварительной разъяснительной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Двое из допущенных к ГИА девятиклассников школы получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся не сдал ОГЭ по одному предмету по выбору (география) и был оставлен на повторное обучение.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	20	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	67	5	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	33	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	4	100	Выпуска не было		Выпуска не было	
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0				
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50				
Количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100				
Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0				

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2025 году (филиал)

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	16	16
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6 %	0

Результаты ВПР

ВПР были проведены в апреле-мае 2025 года. Результаты ВПР были засчитаны всем обучающимся в качестве промежуточной аттестации по предмету. Наблюдается несоответствие результата работы обучающихся и итоговой отметки по предмету. Такая тенденция прослеживается уже не первый год.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- стрессовая ситуация для обучающихся;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- уровень подготовки обучающихся сопоставим с их возможностями.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	4	0	0	3					
2024	5	0	0	5	4	2	2	0	0
2025	3	0	0	2					

Анализ итогов успеваемости по филиалу, расположенному в ФКУ ИК-12:

Анализ итогов успеваемости за прошлый год по филиалу:

- процент успеваемости на протяжении 2 последних лет держится на показателе 98 %. По итогам 2024-2025 учебного года он составил 100 %. Основным в обучении является индивидуальный подход к обучению, т.к. в одном классе находятся разновозрастные учащиеся, и учащиеся с разным уровнем подготовки;
- процент качества знаний - 3 %, хоть и низкий, но стабильный.

По итогам сдачи ГИА показатели также не снижаются, находятся на среднем уровне. Нужно отметить, что при значительном движении учащихся в течение учебного года (этап, лечение, колония-поселение, ОСУОН) удаётся добиваться положительных результатов.

За прошлый 2024-2025 учебный год аттестаты о среднем образовании были выданы 16 выпускникам 12-х классов.

предметы	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (по 5-и бальной шкале)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (по 5-и бальной шкале)
Русский язык	32	100%	3,5	16	100%	3
Математика	32	100%	3,2	16	100%	4

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	16	8	0	11	32	0	10	22	0
2024	43	0	0	19	34	0	13	21	0
2025	0	0	0	0	16	0	0	16	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено [Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости, в соответствии с которым проводится внутренний мониторинг качества подготовленности обучающихся.](#)

В апреле-мае 2025 года проведена оценка уровня освоения основной образовательной программы на всех уровнях образования по всем предметам учебного плана. По результатам проведения промежуточной аттестации были сделаны выводы и даны рекомендации учителям и родителям.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проведены тренировочные экзамены в 9 и 11 классах.

В ходе анализа проведенных работ выявляются наиболее «западающие» моменты, учителю предлагается организовать работу на уроке по ликвидации пробелов именно по этим моментам, а затем провести повторную проверку знаний, обучающихся с целью выяснить насколько эффективно была проведена рекомендованная работа учителем по ликвидации пробелов.

При организации такого контроля результаты каждого конкретного учащегося фиксируются, отмечаем его рост или, наоборот, снижение результатов, составляется план дальнейшей работы.

Всю проведённую работу доводим до сведения родителей каждого конкретного учащегося, а также до Совета родителей обучающихся, который на протяжении последних лет работает в школе и позволяет более эффективно решать некоторые вопросы жизни школы.

По результатам опроса 2024 года выявлено, что большинство родителей и учащихся удовлетворены качеством образования в Школе.

Внутришкольный контроль в филиалах осуществляется по четырём направлениям:

I. Контроль за организацией учебного процесса.

2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за состоянием воспитательной работы.

Целью внутришкольного контроля являлось совершенствование уровня деятельности школы. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля строился на основании итогов триместров, полугодий, итогов учебного года. Итоги контроля отражались в аналитических справках.

1. Состояние преподавания учебных предметов.

Школа в филиалах работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуются федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля за истекшим период были:

- наблюдение за деятельностью учителей и классных руководителей;
- посещение и анализ уроков;
- изучение школьной документации: классных журналов, тетрадей;
- анализ итогов учебного процесса: итогов переводных экзаменов, итоговой аттестации.

Ежегодно в учебном плане школы утверждается проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проводятся административные работы. Они могут быть заранее запланированными, а могут быть и внеплановыми. Плановые работы проводятся чаще всего по окончании учебного триместра или полугодия.

Состояние преподавания учебных предметов.

Школа в филиалах работает по утвержденному учебному плану, в котором полностью реализуются федеральный, региональный и школьный компоненты. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны.

Основными методами контроля за истекшим период были:

- наблюдение за деятельностью учителей и классных руководителей;
- посещение и анализ уроков;
- изучение школьной документации: классных журналов, тетрадей;
- анализ итогов учебного процесса: итогов переводных экзаменов, итоговой аттестации.

2. Контроль за ведением школьной документации.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживался; практическая часть образовательных компонентов выполнялась согласно календарно-тематическому планированию. Проверка журналов проводилась раз в месяц в соответствии с планом ВШК.

Контроль ведения журналов осуществлялся по следующей схеме:

- контроль правильности и своевременности записи тем уроков по учебным предметам, объективности опроса учащихся;
- фактическое усвоение программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию);
- накопляемость оценок.

Проверка журналов в течение года показала, что в истекшем 2023-2024 учебном году учителя стали более ответственно относиться к своевременному выставлению текущих и итоговых оценок, заполнению прохождения образовательных программ и аккуратному ведению школьной документации.

Проверка рабочих тетрадей показала, что нормы проверки рабочих тетрадей учителями соблюдаются, работы над ошибками после диктантов и контрольных работ проводятся, но встречаются случаи небрежных записей, разборов слов, предложений и решения геометрических задач без карандаша и линейки, посторонние рисунки на полях. Требования к оформлению задач, упражнений соблюдаются.

Однако имеются замечания: по формулировке отдельных тем, не всегда своевременно записываются темы уроков, у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок, есть исправления.

3. Контроль за состоянием воспитательной работы.

Вся работа по проведению общешкольных мероприятий была направлена на решение следующих задач:

- формирование духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- знакомство с культурно-эстетическим наследием нашей страны;
- частичное решение вопросов дополнительного образования в рамках воспитательной работы школы.

В рамках реализации годового плана мероприятий все они были проведены в соответствии с планом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 10 педагогов.

По уровню образования:

- Высшее образование имеют 70 % педагогов.
 - Среднее специальное – 30 %.
- По уровню квалификации:
- Высшая категория – 0 % педагогов;
 - Первая категория – 50 % педагогов;
 - Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 50 % педагогов.

Образовательный процесс в филиалах осуществлялся 7 педагогами, совмещающих работу в филиалах и школе.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе работает квалифицированный педагогический персонал с большим опытом работы. Регулярно педагогический состав развивается, повышая свой профессиональный уровень через участие в различных мероприятиях: семинарах, вебинарах, КПК, тренингах, работе в профессионально-педагогических сообществах.

В 2025 году прошли курсовую подготовку учителя: математики, биологии, географии, истории, музыки, начальных классов. Один учитель прошел переподготовку на учителя русского языка и литературы. Число педагогов, повышающих свой профессиональный уровень не уменьшается. Положительный результат в работе – это повышение квалификации педагогов, используя различные ресурсы, включая очное участие, дополнительно, а не только по профилю. Педагоги самостоятельно находят и участвуют в различных образовательных мероприятиях по интересующим их темам.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8029 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2261 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого и местного бюджета.

В 2025 году приобретено: 181 учебник на сумму 95 677,79 рублей, прописи 1-4 класс 108 экземпляры на сумму 26 018,60 рублей.

В 2025 году выдано 760 учебников.

3 класс

Наименования учебника	сколько частей	Коли- чество
--------------------------	-------------------	-----------------

Русский язык	2	5
Литературное чтение	2	5
Математика	2	5
Окружающий мир	2	5

5 класс

Наименования учебника	сколько частей	Количество
Всеобщая История. История Древнего мира	1	6

6 класс

Наименования учебника	сколько частей	Количество
Всеобщая История. История Средних веков	1	9
История. История России, IX- начало XVI веков	1	9

7 класс

Наименования учебника	сколько частей	Количество
Всеобщая История. История Нового времени	1	9
История. История России, XVI-XVII веков	1	9
<u>Русский язык</u>	2	8
<u>Математика. Алгебра</u>	1	8
<u>Математика. Геометрия</u>	1	8

<u>Всеобщая история</u>	1	7
-------------------------	---	---

8 класс

Наименования учебника	сколько частей	Количество
Всеобщая История. История Нового времени	1	9
История. История России, XVIII -XIX веков	1	9

9 класс

Наименования учебника	сколько частей	Количество
Всеобщая История. История Нового времени	1	9
История. История России, 1825-1914г	1	9

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная и методическая	905	210
2	Художественная	4248	200
3	Справочная	115	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа в 2025 году продолжила участие в краевом проекте Электронные журналы и дневники «ЭПОС Школа». По заполнению системы в течение года показатель выше краевого, активность родителей высокая. Остается проблема подключения к системе детей, учащихся начальной школы, которую постепенно решаем путем консультирования родителей (законных представителей).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (ноутбуки, компьютеры, экраны, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, телевизоры и др.), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- спортивный и тренажёрный залы;
- библиотека с читальным залом и зоной отдыха;
- пищеблок и столовая;
- медицинский кабинет;
- школьный автобус для подвоза учащихся с п. 10 км до места учёбы и обратно;
- легковой автомобиль для подвоза учителей к месту работы.

Летом 2025 года в рамках ЛТО были проведены работы по озеленению школьной территории, облагорожены цветники, разбиты клумбы на территории детского сада – структурного подразделения школы.

В филиале образовательного учреждения при ФКУ ИК-12 было 7 учебных кабинетов. Один из 7 кабинетов оборудован рабочим местом учителя (телевизор с диагональю 82 см, имеющий подключение через канал USB к ноутбуку для демонстрации презентаций, видеоуроков, учебных дисков) и 1 переносной моноблок для использования в учебном процессе. По каждому предмету для проведения уроков есть в наличии учебные комплекты карт и таблиц. Все кабинеты имеют учебную литературу по предметам. Оснащённость учебниками, соответствующими федеральному перечню и рекомендованными к использованию Министерством образования РФ, составляет 100%. Учащиеся в начале каждого учебного полугодия также обеспечиваются всеми необходимыми канцтоварами, предоставленными ИТУ.

Состояние здания, помещений школы находились на должном уровне. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений школы.

В УКП при ФКУ ИК-07 1 учебный кабинет. В нём оборудовано 12 рабочих мест для учащихся. В кабинете есть вся необходимая литература по всем предметам. Оснащённость учебниками, соответствующими федеральному перечню и рекомендованными к использованию Министерством образования РФ, составляет 100%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	33,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (3%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (31%)
Общая численность пед.работников, в том числе:	человек	10
– с высшим образованием		1 (10%)
– высшим педагогическим образованием		6 (60%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (30%)
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		6 (60 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» (филиал, УКП) за 2025 год

№ п/п	Показатели	Общий
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	151/111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39/67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112/44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/3% 3/3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл ГВЭ выпускников 12 класса по математике	3,2

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел / 83%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел /33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5/ 0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	461 м ² / 2,5 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД

МБОУ «СОШ №25» в своем составе имеет структурное подразделение-детский сад (далее Детский сад), который расположен на втором этаже старого здания школы. Помещения детского сада были адаптированы из здания школы. Проектная наполняемость на 37 мест. Общая площадь здания 2271,9 кв. м, из них площадь помещений детского сада – 467 кв. м., используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 143 кв. м. Площадь прогулочных площадок составляет – 220 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитатели. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) - 7 детей, из них:

воспитанников в возрасте до 3 лет – 1 чел.;

до 4 лет – 6 чел.;

- старшая разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) — 12 детей, из них:

воспитанников в возрасте от 4 до 5 лет – 3 детей;

от 5 до 6 лет – 2 детей;

от 6 до 7 лет – 7 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2025 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	84%

Неполная с матерью	3	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	26%
Два ребенка	8	42%
Три ребенка и более	6	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- художественно – эстетическое;
- познавательное.

Для младшей и средней возрастной группы организован кружок по лепке «Пластилиновое чудо» - 6 человек. Для старших дошкольников организованы занятия кружок «ЛЕГО – мастер» - 12 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, дети с удовольствием посещают дополнительные занятия, о чем делятся своими положительными впечатлениями дома. В детском саду систематически организуются выставки работ, изготовленных дошкольниками.

Наряду с мероприятиями в детском саду, нашими педагогами налажена тесная взаимосвязь с социальными партнерами:

- ДК «Салют»;
- филиал Центральной модельной библиотеки совместно с социальным кинозалом;
- МБОУ «СОШ №25».

В течение всего года была налажена работа по проведению совместных мероприятий, развлечений, праздников, познавательных занятий и игр.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ№25». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное всех субъектов образовательных отношений. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство структурным подразделением - детский сад.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года имеют следующие показатели:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	50%	2	50%	0	0%	4	100%
Качество освоения образовательных областей	Социально-Коммуникативное Развитие Высокий -8% Средний - 60% низкий%-32%	Речевое Развитие Средний – 81% Низкий-8%	Познавательное Развитие Высокий -4% Средний -76% Низкий-20%	Художественно-Эстетическое Развитие Высокий 0% Средний -84% Низкий-16%	Физическое Развитие Средний - 96 % Низкий - 4%			

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами:

Общая численность педагогических работников, в том числе: 3 воспитателя.

Имеющих высшее образование – 0

Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошёл 1 воспитатель.

Педагогический стаж работы:

Свыше 20 лет - 3 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самосовершенствуются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в традиционных ежегодных мероприятиях:

- Единый Родительский День;
- Семинар «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (обмен опытом);
- Квест –игра для педагогов «Лабиринт педагогических идей».
- Открытые просмотры занятий «Я гражданин своей страны», «Путешествие Колобка»
- Смотр– конкурс патриотический талисман группы «МОЯ РОССИЯ –МОЙ ТАЛИСМАН»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — имеется ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить стенды, дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора от 28.03.2023 № 3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2025 году на денежные средства в качестве спонсорской помощи ПАО «Метафракс» был приобретен спортивный инвентарь. К новому учебному году в рамках Госстандарта были закуплены прописи и набор музыкальных инструментов в музыкальный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, и индивидуальные особенности детей разновозрастных групп. В каждой игровой комнате имеются необходимые зоны: игровая, познавательная, обеденная и др.

Материально-техническое состояние помещений и территории детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- ✓ Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»
- ✓ Развлечение «Синичкин день», изготовление кормушек, объёмных работ по аппликации
- ✓ Участие в уроке по теме «Видеоплатформа2 всероссийской образовательной акции Урок цифры» 6 сертификатов
- ✓ Участие Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги»
- ✓ В Всероссийском конкурсе «День эколят»
- ✓ В муниципальной патриотической акции «Блокадная ласточка» 15-27 января 2025года
- ✓ Экологический праздник «День зимующих птиц»
- ✓ В краевом дистанционном онлайн – игры «LEQO – TRAVEL»
- ✓ Международный день птиц. Поделки «Птичка- невеличка»
- ✓ День Земли –экологический праздник, пополнение в отряд эколят
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы», «Читаем о Победе»
- ✓ Мероприятие «День победы»
- ✓ Выставка творческих работ «Великая Победа»
- ✓ Участие Всероссийском детском конкурсе фотографий «Небо в кадре»
- ✓ «Олимпиада безопасности»
- ✓ Всероссийский конкурс «Пробуждение природы»

- ✓ Всероссийский конкурс «Проводы зимы» - 1 место
- ✓ Всероссийский конкурс «В гостях у мишки» 1 место -2 ребёнка
- ✓ Экологический праздник «День зимующих птиц»

На институциональном уровне:

- ✓ Литературная гостиная «В гостях у бабушки Мороза»
- ✓ «День героя отечества» - спортивная игра
- ✓ Акция «Пирог для птиц»
- ✓ Праздник «Мамино каф» - к дню Матери
- ✓ «Единый день ребенка» квест –игра по теме «Народы Прикамья»
- ✓ День рожденья Дед Мороза»
- ✓ Квест – развлечение «В единстве народов – сила России»
- ✓ Развлечение «День бабушек и дедушек»
- ✓ День отца – чтение стихов, изготовление открыток, беседы, тематические выставки
- ✓ Конкурс чтецов «Осенние мотивы»
- ✓ «Месячник безопасности» -инспекторами ПДД
- ✓ Мастер – класс «Очумелые ручки»- дом культуры «Салют»
- ✓ День дошкольного работников - праздник
- ✓ Экскурсия в осенний лес
- ✓ Участие в конкурсе «Осенние мотивы»
- ✓ Экскурсия на избирательный участок №0921
- ✓ Развлечение «Путешествие в страну знаний»
- ✓ Тематический день «День флага России»
- ✓ Участие в квест –игре «Светофор – лучший друг»
- ✓ Конкурс рисунков «Я рисую лето»
- ✓ День игры «Классики»
- ✓ Участие в дне дружбы и единения славян - рисунки
- ✓ Участие в дне Олимпийских игр совместно со школой №25
- ✓ День памяти и скорби»
- ✓ Участие в фестивале День одуванчикового варенья совместно дом культуры «Салют»
- ✓ Праздник «День России»
- ✓ Участие «Пушкинский День» - путешествия по сказкам А.С.Пушкина
- ✓ Развлечение «Здравствуй, лето»
- ✓ «День защиты детей» - совместное мероприятие с дом культуры «Салют»
- ✓ Праздник «Золотой выпускной»
- ✓ Развлечение «Юные пожарные»
- ✓ Конкурс «Пробуждение природы»
- ✓ «День Земли»
- ✓ «День космонавтики» - развлечение, изготовление поделок
- ✓ Встреча с сотрудниками 63 пожарно – спасательной части.

- ✓ День здоровья
- ✓ Неделя детской книги – совместно МБОУ «СОШ №25»
- ✓ День Театра» - театрализованные представления
- ✓ Урок – игра по финансовой грамотности
- ✓ Праздник 8 Марта
- ✓ День белого медведя совместно с «СОШ№25»
- ✓ Совместное спортивно – музыкальное развлечение «23февраля» с папами
- ✓ День книгодарения совместно с «СОШ№25»
- ✓ День Российской науки – увлекательное занятие «Удивительное рядом» совместно с «СОШ№25» совместно с «СОШ№25»

19.10.2025 проводилось анкетирование 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%.

Таким образом можно сделать вывод, что анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	19
в режиме полного дня (10,5 часов)		19
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	19(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педагогических работников, в том числе: с высшим образованием	человек	2,5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2,5 (100%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2,5 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2,5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2,5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2271,9 3,86
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	143
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.